# 강의계획서

| 프로그램명 | 한국어 방과 후 지도사 | | |
|---|---|---|---|
| 프로그램소개 | 한국어 교육에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 이주민의 한국어 학습을 돕기 위한 기초 수준의 지도사를 양성 | | |
| 교육목표 | 한국어 교육의 기초 이론과 실습을 통해 이주민 대상 한국어 지도에 필요한 기본 역량을 함양 | | |
| 교육시간 | 12회(총 24시간) | 교육일시 | 2026. 3. 23.~6. 22.(매주 월)<br>10:00~12:00 |
| 정원 | 20명 | 교재비 | 없음 |

**교 육 내 용**

| 구분 | 주 제 | 세부내용 |
|---|---|---|
| 1주<br>(3.23) | 한국어 지도사의 역할 | 한국어 지도사가 하는 역할과 한국어 어문 규정 |
| 2주<br>(3.30) | 한국어 음운 | 한국어 음운의 종류 및 자음과 모음 |
| 3주<br>(4.6) | 한국어 품사 | 품사의 종류와 노래로 배우는 한국말 |
| 4주<br>(4.13) | 한국어 품사 | 한국어 품사와 퍼즐 만들기 |
| 5주<br>(4.20) | 한국어 성분 | 문장에서 주성분 찾기. 주제 찾아보기 |
| 6주<br>(4.27) | 한국어 성분 | 문장의 부속 성분. 한국 문화 |
| 7주<br>(5.11) | 한국어 발음 교육 | 한국어 발음 제대로 하기. 현행 방언 |
| 8주<br>(5.18) | 한국어 어휘 교육 | 어휘 분류. 어휘 생성. 끝말 잇기. |
| 9주<br>(6.1) | 고사성어로 배우는 한국어 | 고사성어에 얽힌 이야기 및 등급별 고사성어 |
| 10주<br>(6.8) | 게임으로 배우는 한국어 | 다양한 게임 종류와 방법 |
| 10주<br>(6.15) | 속담으로 배우는 한국어 | 상황에 맞는 속담 활용하기. 자주 쓰는 속담 |
| 10주<br>(6.22) | 전래동화로 배우는 한국어 | 전래 동화에서 배울 수 있는 다양한 한국어 및 교훈 |

※상기 일정은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.